**«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**
(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

**I** тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 5[г]

Оқушылар саны: 24

Педагог: Саргожаева Асылхан Алымовна

Мақсаты: 5.1.3.1-Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;
5.2.4.1 - көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу;

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| **Қазақ тілі** | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 24 | 9 | 0 | 14 | 10 | 79,1% | 100% |
| БЖБ 2 | 24 | 10 | 0 | 14 | 10 | 75% | 100% |
| ТЖБ | 24 | 20 | 0 | 19 | 5 | 60% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 5.1.3.1-Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; | |
| БЖБ 2 | 5.2.4.1 - көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу; | |
| ТЖБ | 5.1.1.1. Әдеби шығарманың жанрын қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;<br>5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;<br>5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; | 5.3.1.1. Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау; |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
   жоғары (В): 85-100% - 5;
   орта (С): 40-84% -19;
   төмен (Н): 0-39% - 0

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**
Шығармадағы эпизодтар арқылы тарихи құндылығын бағалау;

**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**
Тақырыпты толық ашу үшін нақты дәлелдер келтіре алмайды, оқушының сұрақ мазмұнын түсінуі қиындық туғызады.

**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):** Тіл құралдарын (тұрақты сөз тіркестері, афоризмдер, цитаталар көркемдегіш құралдар, мақал-мәтелдер т.б.) жанрға сәйкес қолдануға жұмыстану.

Күні 24 қазан 2024жыл

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)

Саргожаева Асылхан Алымовна

**Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ**

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**2024-2025 оқу жылы**

***1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша***

Сынып: 5 "ғ"

Оқушылар саны: 22

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 22 | 7 | | 14 | 8 | 59% | 100% |
| БЖБ 2 | 22 | 9 | | 13 | 7 | 59% | 100% |
| ТЖБ | 22 | 20 | | 19 | 4 | 59% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 5.1.1.1- әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;<br>5.1.3.1-көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу | 5.1.1.1- әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; |
| БЖБ 2 | Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу | |
| ТЖБ | 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;<br>5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;<br>1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;<br>5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;<br>5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы | |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

-

**Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ**
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**
**2024-2025 оқу жылы**

***1 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша***

Сынып: 5 “д”

Оқушылар саны: 25

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 25 | 7 | | 14 | 11 | 68% | 100% |
| БЖБ 2 | 25 | 9 | | 18 | 7 | 56% | 100% |
| ТЖБ | 25 | 20 | | 16 | 9 | 60%% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 5.1.1.1- әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;<br>5.1.3.1-көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу | |
| БЖБ 2 | Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу | |
| ТЖБ | 5.2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;<br>5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сездер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау;<br>1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;<br>5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;<br>5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы | |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

-

**Күні : 01.11.2024**

**Педагогтің аты –жөні:** Мурзалиева Гульназ

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

**II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 5[б]

Оқушылар саны: 22

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Са па % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 22 | 7 | | 8-9 | 5 | 59% | 100 |
| БЖБ 2 | 22 | 7 | | 6-12 | 4 | 45% | 100 |
| ТЖБ | 22 | 20 | | 13-11 | 1 | 63% | 100 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 5.1.3.1 -көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; | 5.2.4.1 - көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу; |
| БЖБ 2 | 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу | 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу |
| ТЖБ | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1/4 оқушы
орта (С): 40-84%; 18 оқушы
төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жаза алмау, ойын толық жеткізе алмау, сауатсыз жазу

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мазмұнын толық игере алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Худашева Миргул Дурдыбаевна
_____

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

**II тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 5[в]

Оқушылар саны: 21

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Са па % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 21 | 7 | | 5-8 | 8 | 62% | 100 |
| БЖБ 2 | 21 | 7 | | 10-7 | 4 | 66,6% | 100 |
| ТЖБ | 21 | 20 | | 13-7 | 1 | 66,7% | 100 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 5.1.3.1 -көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу; | 5.2.4.1 - көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу; |
| БЖБ 2 | 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу | 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу |
| ТЖБ | | |

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

   жоғары (В): 85-100%; 1/8 оқушы
   орта (С): 40-84%; 13 оқушы
   төмен (Н): 0-39%.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жаза алмау, ойын толық жеткізе алмау, сауатсыз жазу
6.
7. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мазмұнын толық игере алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда

_____

**«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

**II** тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 5[г]

Оқушылар саны: 23

Педагог: Саргожаева Асылхан Алымовна

Мақсаты: 5.1.3.1 -көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;
5.2.4.1 - көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу;
5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу
5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| **Қазақ тілі** | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 23 | 7 | 1 | 15 | 7 | 56,5% | 95,6% |
| БЖБ 2 | 23 | 7 | 0 | 18 | 5 | 69,5% | 100% |
| ТЖБ | 23 | 20 | 0 | 17 | 6 | 73,9% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 5.1.3.1 -көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;<br>5.2.4.1 - көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу; | |
| БЖБ 2 | 5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу<br>5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу. | |
| ТЖБ | 5.1.1.1 Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;<br>5.2.1.1Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;<br>5.2.3.1 Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; | 5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу; |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

**жоғары (В): 85-100% -6;**
**орта (С): 40-84% - 17;**
**төмен (Н): 0-39% - 0**

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:
Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазуда кемшіліктер жіберілген.

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:
Ойын креативті жеткізуде тілдік, сөздік қор жұтандығы және әдеби эссе жазу машығының төмендігі.

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): әдеби шығармалар оқу, эссе жазуға машықтандыру.

Күні 27 желтоқсан 2024 жыл

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Саргожаева Асылхан Алымовна

**Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ**
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**
**2024-2025 оқу жылы**

***2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша***

Сынып: 5 "Ғ"

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 23 | 10 | | 18 | 5 | 47% | 100% |
| БЖБ 2 | 23 | 9 | | 18 | 5 | 47% | 100% |
| ТЖБ | 23 | 30 | | 9 | 14 | 54% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану, жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу; нақты ақпараттарды табу үшін оқу<br>5.4.3.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану; | |
| БЖБ 2 | 5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық әлеуметтік мәдени тақырыптарға байланысты монологтердегі көтерілген мәселені түсіндіру | |
| ТЖБ | 4.1 - эссенің кіріспе, негізгі,<br>қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу;<br>5.4.4.1 - жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану<br>5.3.2.1 -жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жаз<br>5.2.2.1 -лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану;<br>5.4.4.1 - жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану | |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

Орта : 40-84%
Төмен: 0-39%

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

-

**Күні : 10.01.2025**

**Педагогтің аты –жөні:** Мурзалиева Гульназ

**Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ**
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**
**2024-2025 оқу жылы**

***2 тоқсан қазақ тілі пәні бойынша***

Сынып: 5 “д”

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 24 | 10 | | 19 | 5 | 54% | 100% |
| БЖБ 2 | 24 | 9 | | 16 | 8 | 50% | 100% |
| ТЖБ | 24 | 30 | | 21 | 3 | 58% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 5.2.6.1 оқылым стратегияларын қолдану, жалпы мазмұнын түсіну үшін оқу; нақты ақпараттарды табу үшін оқу<br>5.4.3.1 тура және ауыспалы мағыналы сөздерді, көп мағыналы сөздер, омоним, антоним, синонимдерді көркемдік ерекшеліктеріне сай қолдану; | |
| БЖБ 2 | 5.1.2.1 әлеуметтік-тұрмыстық әлеуметтік мәдени тақырыптарға байланысты монологтердегі көтерілген мәселені түсіндіру | |
| ТЖБ | 4.1 - эссенің кіріспе, негізгі, қорытынды бөлімдерін сақтай отырып, өзіне таныс адамды, белгілі бір мекен мен оқиғаны сипаттап не суреттеп жазу;<br>5.4.4.1 - жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану<br>5.3.2.1 -жанрлық ерекшеліктеріне сай ресімделуі мен құрылымын сақтап, хабарландыру құрастырып жаз<br>5.2.2.1 -лексиканың ауызекі сөйлеу және жазба стильдік айырмашылықтарын мәтіндер арқылы тану;<br>5.4.4.1 - жұрнақ арқылы жасалған туынды сөздерді және күрделі сөздерді ауызша және жазбаша тілдесім барысында қолдану | |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100%

Орта : 40-84%

Төмен: 0-39%

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Тапсырмаларды орындау барысында омонимдер мен синонимдерден туындаған қиындықтар болды. Омонимдер мағынасының шатасуы тапсырманың дұрыс орындалуына кедергі келтірді. Ал синонимдер кейде контекске сай таңдалмай, мағынаны өзгертуі мүмкін. Бұл мәселелер тапсырмаларды орындауды қиындатты.

**Күні : 10.01.2025**

**Педагогтің аты –жөні:** Мурзалиева Гульназ

**Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ**

**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**

**2024-2025 оқу жылы**

***2 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша***

Сынып: 5 “д”

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 24 | 7 | | 20 | 3 | 75% | 100% |
| БЖБ 2 | 24 | 7 | | 20 | 3 | 70% | 100% |
| ТЖБ | 24 | 30 | | 19 | 4 | 66% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 5.1.3.1көркем шығармадағы кейіпкерлер іс-әрекеті арқылы образын ашу;<br><br>5.2.4.1 көркем шығармадан алған әсерін сипаттап, авторға хат жазу | |
| БЖБ 2 | Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу | |
| ТЖБ | | |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

Жоғары: 85-100%

Орта : 40.84%
Төмен 0-39%

2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларға тұлғалық қолдаулар көрсетілді:

Күні : 10.01.2025
Педагогтің аты –жөні: Мұрашова Гульмира

**«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**
(білім беру ұйымының атауы) .

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынна талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

III тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 5[а]

Оқушылар саны: 23

Педагог: Саргожаева Асылхан Алымовна

Мақсаты: 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау;
5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу.
5.1.1.1- әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;
5.1.4.1-көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| **Қазақ тілі** | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| БЖБ 1 | 23 | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 2 | 23 | 10 | 3 | 16 | 4 | 73,9% | 86,9% |
| ТЖБ | 23 | 10 | 3 | 19 | 1 | 30,4% | 86,9% |
| | | 30 | 0 | 19 | 4 | 82,6% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау; | 5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу. |
| БЖБ 2 | 5.1.1.1- әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;<br>5.1.4.1-көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту. | |
| ТЖБ | 5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;<br>5.2.1.1 Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;<br>5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу; | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:
   **жоғары (В): 85-100% - 4;**
   **орта (С): 40-84% - 19;**
   **төмен (Н): 0-39% - 0**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**
Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу.
**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**
Алған әсеріне талдау жасап, ойын мысалдармен дәлелдеуде қиналады.
**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):** әдеби шығармалар оқу, жазба жұмыстарын жазу.

Күні 20 наурыз 2025 жыл

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Саргожаева Асылхан Алымовна

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022жылғы 27тамыздағы

Бөлім бойынша жиынтық бағалау(бұдан әрі-БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау(бұдан әрі-ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

**III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 5ә
Оқушылар саны: 24
Педагог: Мусаева Ж
Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа% | Үлгерім% |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушыларсаны | | | | |
| БЖБ1 | 25 | 10 | 0 | 17 | 8 | 68% | 100 |
| БЖБ2 | 25 | 10 | 0 | 17 | 8 | 64% | 100 |
| ТЖБ | 25 | 20 | 0 | 19 | 6 | 72% | 100 |
| | Қол жеткізілген мақсаттар | | Қиындық тудырған мақсаттар | | | | |
| БЖБ1 | 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау;<br>5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу. | | 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау; | | | | |
| БЖБ2 | 5.1.4.1-көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту.<br>5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипа | | 5. 1. 1. 1 әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипа | | | | |
| ТЖБ | | | | | | | |

5. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

жоғары(В):85-100%;6оқушы
орта(С):40-84%;19 оқушы
төмен(Н):0-39%.оқушы

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі: шығарманы басқа өнер түрлеріндегі осы мазмұндас туындылармен салыстырып, тарихи және көркемдік құндылығын бағалау

7. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: шығармамен мазмұндас туындыларды білмеуі, тарихи құндылығын жазғанымен көркемдік құндылығын анықтап жаза алмауы, олардың тілдік ерекшелігін анықтау, көркемдеуіш құралдары табу жөнінде толық түсінбегендігі

8. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойыншажоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын,әкесініңатынкөрсетумен): әдеби теориялық ұғымдарды қайта түсіндіру

Күні 24.03.2025

Педагогтің тегі,аты,әкесініңаты (болғанжағдайда) Мусаева Ж

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27 тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

**III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 5б

Оқушылар саны: 23

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Са па % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 23 | 10 | | 7-15 | 1 | 34,7% | 100 |
| БЖБ 2 | 23 | 10 | | 9-13 | 1 | 43,4% | 100 |
| ТЖБ | 23 | 20 | | 10-11 | 2 | 52,1% | 100 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу. | 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау; |
| БЖБ 2 | 5.1.1.1- әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; | 5.1.4.1-көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатка айту. |
| ТЖБ | | |

1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 3/5 оқушы
орта (С): 40-84%; 18 оқушы
төмен (Н): 0-39%.

2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанқиындықтар тізбесі: кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалай алмау, мазмұнын толық игере алмау сауатсыз жазу, салыстырып, қорытынды жасай алмау

3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері: мазмұнын толық игере алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)Худашева Миргул Дурдыбаевна

Қазақстан Республикасы Оқу- ағарту министрінің 2022 жылғы 27тамыздағы № 382 бұйрығына сәйкес.

Бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау үлгісі.

**III тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша**

Сынып: 5в

Оқушылар саны: 21

Педагог: Худашева Миргул Дурдыбаевна

Мақсаты: БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Са па % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 21 | 10 | | 10-10 | 1 | 52,3% | 100 |
| БЖБ 2 | 21 | 10 | | 14-7 | | 66,6% | 100 |
| ТЖБ | 21 | 20 | | 14-6 | 1 | 71,4% | 100 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 5.2.4.1 - көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу | 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау; |
| БЖБ 2 | 5.1.1.1- әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; | 5.1.4.1-көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту. |
| ТЖБ | | |

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білімдеңгейін көрсетті:

жоғары (В): 85-100%; 1/9 оқушы
орта (С): 40-84%; 12 оқушы
төмен (Н): 0-39%.

5. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындағанкиындықтар тізбесі: үзінділерді дұрыс талдай алмау, мазмұнын толық игере алмау сауатсыз жазу, салыстырып, қорытынды жасай алмау

6. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған киындықтардың себептері: мазмұнын толық игере алмау

4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен): _____

Күні_____

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда

_____

**«№4 жалпы білім беретін мектеп» коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

(білім беру ұйымының атауы)

Автоматтандырылған ақпараттық жүйеден-автоматты түрде жасалатын түсініктемелері бар бөлім бойынша жиынтық бағалау (бұдан әрі - БЖБ) мен тоқсандық жиынтық бағалау (бұдан әрі - ТЖБ) нәтижелері бойынша талдау (ақпараттық жүйе болмаған жағдайда, қағаз түрінде)

**III** тоқсан **қазақ әдебиеті** пәні бойынша

Сынып: 5[г]

Оқушылар саны: 23

Педагог: Саргожаева Асылхан Алымовна

Мақсаты: 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау;
5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу.
5.1.1.1- әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;
5.1.4.1-көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту.

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән | Оқушы | Жоғары балл | Жиынтық бағалау балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| **Қазақ тілі** | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 23 | 10 | 0 | 21 | 2 | 39,1% | 100% |
| БЖБ 2 | 23 | 10 | 2 | 18 | 3 | 56,5% | 91,3% |
| ТЖБ | 23 | 30 | 0 | 18 | 5 | 73,9% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау;<br>5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу. | |
| БЖБ 2 | 5.1.1.1- әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;<br>5.1.4.1-көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, жатқа айту. | |
| ТЖБ | 5.2.1.1Әдеби шығармадағы екі нәрсені салыстыра суреттеулер мен қарама-қарсы суреттеулерді табу;<br>5.3.3.1 Шығармадағы кейіпкерді өзіндік құндылығы тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу; | 5.2.2.1 Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау; |

1.БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:

**жоғары (В): 85-100% -5;**

**орта (С): 40-84% -18;**

**төмен (Н): 0-39% - 0**

**2. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**
Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау.
**3. Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтардың себептері:**
Әдеби шығармадағы жазушының өз тұлғасының көрінуін табуға қиналады.
**4. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау қорытындысы бойынша жоспарланған жұмыс (қажет болған жағдайда білім алушылардың тегін, атын, әкесінің атын көрсетумен):** көркем шығармамен жұмыс жасау, тапсырмалар орындату.

Күні 20 наурыз 2025 жыл

Педагогтің (тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) Саргожаева Асылхан Алымовна

**Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ**
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**
**2024-2025 оқу жылы**

***3 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша***

Сынып: 5 "ғ"

Оқушылар саны: 23

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 24 | 10 | | 21 | 3 | 58% | 100% |
| БЖБ 2 | 24 | 10 | | 20 | 4 | 59% | 100% |
| ТЖБ | 24 | 20 | | 18 | 6 | 59% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау;<br>5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу | 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау; |
| БЖБ 2 | 5.1.1.1- әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;<br>5.1.4.1-көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, | 5.1.1.1- әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; |
| ТЖБ | 1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;<br>5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;<br>5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;<br>2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;<br>5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; | |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары: 85-100%**

**Орта : 40-84%**

**Төмен: 0-39%**

**2.Тапсырмаларды орындау барысында білім алушыларда туындаған қиындықтар тізбесі:**

Тапсырмаларды орындау барысында “Менің атым Қожа”, “Егіннің бастары”, “Әке өсиеті”, “Бауыр әңгімесі” шығармаларындағы кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау, тілдік бейнелеу құралдарын анықтау сияқты мәселелер туындады. Кейде кейіпкерлердің іс-әрекеттерін дұрыс түсіну немесе олардың образын ашу барысында шатасулар болды. Сондай-ақ, әдеби шығармалардың жанры мен фабуласы арасындағы байланыс пен автор бейнесін анықтау тапсырмалары да қиындық туғызды. Бұл мәселелер шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтауға кедергі келтірді.

**3.Ескеру.**

Алдағы уақытта бұл қиындықтарды шешу үшін, әр шығарманың жанрын, идеясын және автордың тілдік ерекшеліктерін мұқият зерттеп, кейіпкерлердің іс-әрекеттері мен портретін талдауды жүйелі түрде жүргізу қажет. Сондай-ақ, тілдік бейнелеу құралдарын анықтап, шығарманың мағынасын толық түсіну үшін әртүрлі тәсілдерді қолдану маңызды.

**Күні :26.03. 2025**
**Педагогтің аты –жөні:** Мурзалиева Гульназ

**Мұнайлы ауданы №4 ЖББМ» КММ**
**Бөлім бойынша жиынтық бағалау мен тоқсандық жиынтық бағалау нәтижелері бойынша талдау**
**2024-2025 оқу жылы**

***3 тоқсан қазақ әдебиеті пәні бойынша***

Сынып: 5 “д”

Оқушылар саны: 24

Педагог: Мурзалиева Гульназ

Мақсаты: Жиынтық бағалау жұмыстарының нәтижелерін талқылау

**БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау**

| Пән | Орындаған | Макс балл | ЖБ балдарының пайыздық мазмұны | | | Сапа % | Үлгерім % |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | төмен | орта | жоғары | | |
| | | | 0-39% | 40-84% | 85-100% | | |
| | | | Оқушылар саны | | | | |
| БЖБ 1 | 24 | 10 | | 20 | 5 | 70% | 100% |
| БЖБ 2 | 24 | 10 | | 20 | 7 | 75% | 100% |
| ТЖБ | 24 | 20 | | 19 | 5 | 75% | 100% |

| | Қол жеткізілген мақсаттар | Қиындық тудырған мақсаттар |
|---|---|---|
| БЖБ 1 | 5.3.2.1 Кейіпкерлерді шынайы өмірмен салыстырып бағалау;<br>5.2.4.1 Көркем шығармадан алған әсерін сипаттап авторға хат, өлең жазу | |
| БЖБ 2 | 5.1.1.1- әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;<br>5.1.4.1-көркем шығармалардан шағын көлемді үзінділерді мәнерлеп оқу, | |
| ТЖБ | 1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау;<br>5.1.2.1. Әдеби шығарманың тақырыбы мен идеясын анықтау;<br>5.1.3.1. Көркем шығармадағы кейіпкерлер портреті мен іс-әрекеті арқылы образын ашу;<br>2.2.1. Эпикалық шығармадағы автор бейнесін анықтау;<br>5.2.3.1. Шығармадағы тілдік бейнелеу, суреттеу құралдарының (теңеу, эпитет, ауыспалы мағынадағы сөздер, қайталау, өлең құрылысы) мағынасын анықтау; | 1.1.1. Әдеби шығарманың жанрына қарай фабуласы мен сюжеттік дамуын сипаттау; |

**1. БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдау білім алушылардың мынадай білім деңгейін көрсетті:**

**Жоғары: 85-100%**

**Орта : 40-84%**

**Төмен: 0-39%**